

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 12
Н.П. Ершова
Приказ от 03.09.2018 № 195



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 «Сказка»

Принята
педагогическим советом МДОУ № 12,
протокол от 03.09.2018 г. № 1

**СТРУКТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МДОУ № 12**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	4-11
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	6
1.1.2. Теоретические и концептуальные основы Программы	8
1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.1.4. Возрастные характеристики развития детей	9
1.1.5. Характеристика контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОНР, ФФН)	9
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	12
1.3. Особенности проведения педагогического мониторинга	16
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Обязательная часть	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и образования детей	18
2.1.1. Социально-коммуникативное развитие Группа раннего возраста Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	18-33
2.1.2. Познавательное развитие Группа раннего возраста Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	34-59
2.1.3. Речевое развитие Группа раннего возраста Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	59-71
2.1.4. Художественно-эстетическое развитие Группа раннего возраста Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа	71-98

Подготовительная к школе группа	
2.1.5. Физическое развитие Группа раннего возраста Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	98-104
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	105-116
2.2.1. Использование педагогических технологий	105
2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности	108
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	117
2.4. Проектирование коррекционно- развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	118
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды	120
3.2. Материально-техническое обеспечение Программы	122
3.3. Организация жизнедеятельности воспитанников.	
3.3.1. Режимы дня	125
3.3.2. Планирование непосредственно образовательной деятельности на неделю	126
3.3.3. Календарно-тематический план организации образовательного процесса	127
3.3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	130
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1. Краткая презентация образовательной программы МДОУ № 12	132

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МДОУ № 12

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 12 (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Методологической и нормативной основой определения содержания Программы являются нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26.
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Сказка» общеразвивающего вида обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально личностному, познавательно речевому и художественно эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет 60%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема.

Обязательная часть разработана с учетом:

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, дополняющие содержание отдельных образовательных областей обязательной части Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- парциальной программы «Предшкола нового поколения» (под ред. А.А. Майера, А.М. Соломатина, Р.Г. Чураковой;

- авторской программы «Народная культура», разработанной педагогами МДОУ №12;

- парциальной программы развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» В.А., Петрова;

- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- парциальной программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А.И. Бурениной;

- парциальная программа «Азбука общения» Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.;

- парциальная программа для оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!» Павлова П. А., Горбунова И. В.

- парциальной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми – (занятия),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах –детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Цель обязательной части:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная

позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Цель части, формируемой участниками образовательных отношений: развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формирование основ гражданственности и патриотизма.

Программа ориентирована на детей от 1 года до окончания образовательных отношений.

В МДОУ № 12 функционирует 8 групп.

В структуру групп МДОУ № 12 входят:

- одна группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1-2 лет;
- одна группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 2-3 лет;
- две группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет;
- две группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 - 5 лет;
- одна группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 - 6 лет;
- одна группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 6 – до окончания образовательных отношений.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями (законными представителями) воспитанников

Цель: Вовлечение родителей ДООУ в образовательную деятельность, установление доверительных, партнерских взаимоотношений.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников;
2. Инициировать пропаганду положительного семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях,
- ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности через использование разнообразных форм работы.