

Приложение 1  
к приказу МДОУ № 12  
от 01.03.2016 № 44



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 12  
Ершова Н.П.  
«01» марта 2016 года

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ объектов и услуг

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта **дошкольное образовательное учреждение**

1.2. Адрес объекта **г. Оленегорск, ул. Энергетиков, д. 4**

1.3. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей», МДОУ № 12.**

1.4. Юридический адрес организации (учреждения) **184530, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Энергетиков, д. 4**

1.5. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.6. Форма собственности (**государственная**, негосударственная)

1.7. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная**)

1.8. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **да**; этажей – **2**; кв.м – **1923,4**

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); кв.м – **7186,0**

1.9. Год постройки здания **1979** год, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **июнь-август 2016** г., капитального – нет.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **комитет по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией по Мурманской области.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г. Оленегорск, ул. Мира, д. 38**

1.13. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

1.14. Виды оказываемых услуг **дошкольное образование**

1.15. Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

1.17. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

1.18. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **159 человек**

1.19. Участие в исполнении ИПР инвалида, **ребенка-инвалида** (**да**, нет)

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности, сроки проведения мероприятий
а) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	Не полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Реконструкция и модернизация объекта в соответствии с требованиями доступности для инвалидов объектов и услуг, 2017-2025 гг.
б) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения	Не полное обеспечение	Приобретение

<p>капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;</p>	<p>доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>	<p>компьютерного оборудования для предоставления услуг в дистанционном режиме, 2018-2019 гг.</p>
<p>в) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>сменные кресла-коляски;</li> <li>адаптированные лифты;</li> <li>поручни;</li> <li>пандусы;</li> <li>подъемные платформы (аппарели);</li> <li>раздвижные двери;</li> <li>доступные входные группы;</li> <li>доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</li> </ul>	<p>Не обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту.</p>	<p>установка поручней – 2018 год;  доступные санитарно-гигиенические помещения – 2018 год;  приобретение сменной кресла-коляски – 2019 год;  расширение дверных проемов – 2020 год;  доступные входные группы – 2022 год;</p>
<p>г) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений</p>	<p>Отсутствие размещения оборудования и носителей информации,</p>	<p>Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации,</p>

жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – 2017 - 2018 год.
д) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	Отсутствие утвержденного Паспорта доступности	Разработка и утверждение Паспорта доступности до 5 марта 2016 года

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности, сроки проведения мероприятий
а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	Отсутствие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Приобретение индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры – 2026 год
б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с	Отсутствие услуг,	Обеспечение доступа

использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика – по мере необходимости
в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	Отсутствие работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	Инструктирование или обучение работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации – 2017-2020 гг.
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	Отсутствие услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Обучение работников для возможности сопровождения инвалида в качестве ассистента-помощника, 2017-2020 гг. (по необходимости)
д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	Отсутствие услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Обучение работников для возможности сопровождения инвалида в качестве тьютора, 2017-2020 гг.
е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и	Учитель-логопед, педагог-психолог	-

(или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;		
ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	-	-
з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	1 ребенок-инвалид в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченный дошкольным образованием	1 ребенок-инвалид в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченный дошкольным образованием
и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	-	-
к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	-

#### 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

Предложения по принятию управленческих решений	Объемы работ	Сроки выполнения работ
Предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг	Направление работников на обучение для возможности сопровождения инвалида в качестве ассистентов-помощников и тьюторов	2017-2020 гг.
	Направление работников на обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации	2017-2020 гг.

	и законодательством субъектов Российской Федерации	
	Проведение ремонтных работ по: - установке поручней - обеспечению доступных санитарно-гигиенических помещений - расширению дверных проемов - обеспечению доступных входных групп	Июнь-июль 2018  Июнь-июль 2020
Предложения по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Август – октябрь 2018
	Приобретение компьютерного оборудования для предоставления услуг в дистанционном режиме (1 комплект)	Сентябрь 2017 – март 2018
	Приобретение сменной кресла-коляски	Декабрь 2019
	Приобретение индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры	Октябрь – декабрь 2026