

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога-психолога.

Рабочая программа разработана педагогом-психологом Хорохординой Мариной Александровной, на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Сказка».

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и поддержка деятельности МДОУ № 12 в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей педагог-психолог создает индивидуальную психолого-педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств

дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечение психологического сопровождения реализации образовательной программы и развития МДОУ № 12 в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 12.
5. Психологическое сопровождение реализации образовательной программы МДОУ № 12 по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психологомедико-педагогического консилиума МДОУ № 12:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).