

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

29.01.2014

№ 132

Мурманск

**Об организации деятельности региональных площадок по введению
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования**

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 14.03.2013 № 86-РП, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 26.07.2013 № 1619 (с изм. от 05.12.2013) «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Перечень направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными (пилотными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2. Утвердить прилагаемые критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО.

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.):

3.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение деятельности региональных площадок по введению ФГОС ДО.

3.2. Обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ДО в Мурманской области в установленные сроки и в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Обеспечить информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет ресурсов (официальный сайт Министерства образования и науки Мурманской области), педагогических и научно-методических изданий, СМИ.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманский областной «Институт развития образования» (Ткач Н.Ф.):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях Мурманской области, являющихся региональными площадками по введению ФГОС ДО.

4.2. Организовать проведение областного конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования образовательного учреждения (срок - декабрь 2014 года).

4.3. Предоставлять в Министерство образования и науки Мурманской области анализ результатов деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными площадками по введению ФГОС ДО (срок – 1 раз в полугодие).

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Определить направления деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся инициативными площадками, осуществляющими введение ФГОС ДО.

5.2. Провести в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих введение ФГОС ДО, необходимые мероприятия по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3. Предоставлять государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманский областной «Институт развития образования» отчеты о результатах введения ФГОС ДО в образовательных организациях, являющихся муниципальными инициативными площадками по введению ФГОС ДО (срок – 1 раз в полугодие).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр

Н.Н. Карпенко

Перечень направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными (пилотными) площадками по введению по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

	Направление деятельности	Темы работы	Дошкольная образовательная организация
I.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Деятельностный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	МБДОУ № 14 г. Оленегорск МБДОУ № 8 г. Североморск
		Реализация в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию каждого воспитанника	МБДОУ № 46 г. Гаджиево МБДОУ № 45 п. Росляково ЗАТО г. Североморск
		Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	МАДОУ № 135 г. Мурманск МБДОУ № 48 г. Апатиты
		Личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	МБДОУ № 7 г. Мончегорск МДОУ № 18 п. Мурмаши
		Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста	МБДОУ № 7 г. Снежногорск МБДОУ № 55 г. Апатиты
		Организация конструктивного взаимодействия детей в развивающих видах детской деятельности	МБДОУ № 92 г. Мурманск МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево
		Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 84 г. Мурманск МАДОУ № 139 г. Мурманск
		Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста	МАДОУ № 3 г. Полярные Зори МДОУ № 46 п. Молочный

			МБДОУ № 20 г. Кандалакша МАДОУ № 123 г. Мурманск
II	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 17 г. Североморск
		Роль методической службы ДОО по сопровождению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 128 г. Мурманск
		Диверсификация методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов в рамках введения ФГОС, способствующая положительной динамике качества образования	МБДОУ № 32 г. Мончегорск
		Информационно-методическое пространство ДОО как условие развития качества дошкольного образования	МАДОУ № 45 г. Мурманск
		Организация методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 7 п. Никель
III.	Создание развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей	Развитие здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации	МБДОУ № 5 г. Кировск
		Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды через внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения валеологического сопровождения воспитанников	МБДОУ № 4 г. Заполярный
		Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка	МБДОУ № 52 г. Кандалакша

IV.	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей	Обеспечение поддержки и укрепление здоровья воспитанников через совершенствование материально-технической базы и применение здоровьесберегающих технологий	МБДОУ № 61 г. Апатиты
		Внедрение и реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	МБДОУ № 130 г. Мурманск МБДОУ № 19 г. Мурманск
		Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО	МБДОУ № 4 г. Полярный МБДОУ № 29 г. Ковдор МБДОУ № 4 г. Полярный
		Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях современной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации	МБДОУ № 9 г. Снежногорск МБДОУ № 5 г. Кировск
V.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс	МБДОУ № 47 ЗАТО г. Североморск
		Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС ДО	МБДОУ № 2 ЗАТО г. Заозёрск МБДОУ № 3 п. Умба Терский район
		Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 59 г. Апатиты

VI	Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ	Разработка адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ	МДОУ № 4 г. Кола МБДОУ № 97 г. Мурманск
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ	МБДОУ № 7 г. Полярные Зори МБДОУ № 122 г. Мурманск
VII	Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей	Индивидуализация развития детей дошкольного возраста	МДОУ № 12 г. Оленегорск МБДОУ № 8 п. Ревда МБДОУ № 4 г. Кировск
		Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО	МБДОУ № 91 г. Мурманск МБДОУ № 11 г. Североморск
		Роль психологической службы ДОО в обеспечении возможности самовыражения воспитанников, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка	МБДОУ № 1 г. Гаджиево

**Критерии готовности образовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования**

1. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования
2. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации
3. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
4. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (осуществлён переход на эффективный контракт)
5. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы
6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования
7. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации
8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
9. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования