

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Сказка»**

Первый снег

**Конспект специально организованной образовательной
деятельности для детей средней группы
по развитию песенного творчества**

**подготовила
Данилова Лариса Ивановна,
музыкальный руководитель**

Цель:

Развитие песенного творчества детей дошкольного возраста.

Программные задачи:

1. Углубить понятие темы знакомством с новой песней, побуждая к её разучиванию. Активизировать работу артикуляционного аппарата.
2. Формировать певческие навыки, заинтересовать песенным творчеством, побуждая к протяжному пропеванию.
3. Способствовать рождению творческого вдохновения, внутреннему раскрепощению в показе, как танцевального сочинения, так и в пластике движений.
4. Вызвать всплеск положительных эмоций через яркую изобразительность музыки.
5. Учить чувствовать красоту природы, выраженную в звуках, в красках художником.
6. Подвести к пониманию содержания музыки, картины.

Атрибуты:

1. Ватные шарики на ниточках для упражнения «Голоса вьюги»

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран

Ход занятия

Слайд 1

Свободный вход детей под музыку.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня в зале гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Валеологическая песня — распевка «Доброе утро» М.Карушина

Доброе утро!	<i>«Пружинка»</i>
Улыбнись скорее!	<i>Разводят руки в стороны</i>
И сегодня весь день	<i>Хлопают в ладоши</i>
Будет веселее!	
Мы погладим лобик,	<i>Выполняют движения по тексту</i>
Носик и щечки.	
Будем мы красивыми,	<i>Постепенно поднимают руки вверх,</i>
Как в саду цветочки!	<i>выполняя «фонарики»</i>
Разотрем ладошки	<i>Движения по тексту</i>
Сильнее, сильнее!	
А теперь похлопаем	
Смелее, смелее!	
Ушки мы теперь потрем	<i>Трут ушки</i>
И здоровье сбережем.	<i>Развести руки в стороны</i>
Улыбнемся снова,	<i>Хлопки в ладоши</i>
Будьте все здоровы!	

Музыкальный руководитель

Слайд 2

Сегодня удивил нас всех
Своим сияньем первый снег.
Такой пушистый и холодный
Из сказки зимней и морозной...
Какой же снег? Скажите, дети!
Зачем он нам на белом свете?

Беседа с детьми о чувствах, вызванных первым снегом.

Рассматривание слайда на заданную тему

Слайд 3 - 5

Слушание музыки

П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев»

(беседа о содержании музыки – танец снежинок лёгких, пушистых, мягких;

они взлетают вверх целым роем и мягко опускаются вниз, вьюжат вместе с ветром, кружатся то вместе, разлетаются по-одному, парами, как дети).

Упражнение «Голоса вьюги»

[Слайд 6](#)

Активно и сильно произносить «В-в-в-ы», «З-з-з-ы»

Музыкальный руководитель:

Снег лежит, искрится,
С нами веселится.
Будем мы в снежки играть
Да друг в друга бросать!

Игра в «Снежки»

Горсть снега взяли в руки смело,
Примемся, друзья, за дело:
Комочек слепим раз, другой...
Бросай его ты вслед за мной!

Музыкальный руководитель:

Устали, дети? Отдохните,
В подарок песню вы примите.

**Слушание песни «К нам пришла зима»
музыка и слова Лагутиной Е.М.
(беседа о содержании песни);**

Музыкальный руководитель:

Давайте, ребята, мы споем эту песенку. Но для начала подготовим наш голос, распоемся.

Распевка:

Белая снежинка,
Лёгкая пушинка
В воздухе летает,
На ладошке тает

**Пение песни «К нам пришла зима»
слова и музыка Е.М.Лагутиной**

Музыкальный руководитель:

Ребята, на улице зима, холодно. А вы мороза боитесь?

А вы, уважаемые взрослые, боитесь мороза?
Ребята, давайте покажем, как мы умеем справляться с морозом и холодом.

**«Мороз» Е.Железнова
танцевальная импровизация**

Музыкальный руководитель:

Мы и пели, танцевали,
Но еще мы не играли.
Ребята, будем играть?

Музыкальный руководитель:

На заснеженной полянке
Кто-то скачет без оглядки.
Кто же это? Угадай!
Ты по музыке узнай!

**Музыкальная загадка
пьеса Т.Ломовой «Зайцы пляшут»**

[Слайд 7](#)

**Танцевальное творчество
«Зайцы пляшут» Т.Ломовой
(с появлением лисы-игрушки, дети разбегаются)**

[Слайд 8](#)

(подборка слайдов на тему зимы)

Звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев»

Музыкальный руководитель:

Снежинки вновь взлетели вверх,
И снова закружился снег.
Вдруг ветер станет дуть сильнее,
Застигнет нас, боюсь, метель.
Пора домой нам собираться,
И в сад родной наш возвращаться.
Давайте всем пожелаем доброго дня и скажем «До свидания»

Дети выходят из зала под музыку

Литература и источники

1. Арсеновская О.Н. Система музыкально — оздоровительной работы в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2011
2. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников. Москва. - Творческий центр Сфера, 2009
3. Вержакова В. «Новогодние песни» том 2. [Электронный ресурс].
URL:<http://mp3sort.biz/t.php?p=564743#564743>