

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по развитию элементарных математических представлений  
«В стране Сказок».  
Старшая группа.**

*Составила  
Коржанова О.А.  
Воспитатель МДОУ № 12 «Сказка»*

**Интегрируемые области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.

Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

Совершенствовать знания геометрических фигур

Закрепить знания цвета.

Совершенствовать умение составлять и решать задачи.

Закрепить ориентировку на листе бумаги.

**Развивающие:**

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материалы:**

1. К пяти шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях (на шестом шаре спрятан ключик).
2. Плоскостные изображения сказочных героев.
3. Плоскостные изображения следов с наклеенными на них цифрами от 1 до 10-ти.
4. Наборы цифр от 1 до 10 по количеству детей.
5. Конверты по количеству детей с игрой «Танграм».
6. Планшет и геометрические фигуры разного цвета для игры «Разложи фигуры».
7. Счетные палочки.
8. Ключик

## **Ход мероприятия:**

*Дети заходят в группу*

### **Воспитатель:**

- Ребята, пока вы сегодня были на зарядке, к нам приходил почтальон Печкин и принёс письмо от Мудрой Сова. Посмотрим, что там написано.

*Воспитатель зачитывает письмо*

*«Пишет вам Мудрая Сова, у меня случилась беда. Потерялся ключик от ларчика знаний. У меня в гостях были герои из Страны сказок. Наверное, кто-то из них по ошибке забрал мой ключик. Помогите мне его найти. С уважением Мудрая Сова».*

*Ребята с воспитателем решают отправиться в Страну сказок за ключиком. Закрывают глаза и «Раз, два, три повернись и в сказке очутись».*

### **Воспитатель:**

- Ребята, вот мы и в Стране сказок! Посмотрите, как много разноцветных воздушных шариков!

- Как узнать сколько их? (Нужно шары посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (6)

### **Воспитатель:**

- Эти воздушные шары жителей Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то обязательно найдём ключик от ларчика знаний.

*Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:*

#### **Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка. (На доске выставляется фигура Красной Шапочки).

**Воспитатель:**

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей). Красная шапочка шла по тропинке и увидела бабочку. Побежала за ней и заблудилась. Как ей помочь? (Ответы детей). Нужно ей по следам вернуться на тропинку. Но вот беда, следы все перепутались, давайте их выложим в обратном порядке от 10 до 1.

**Игра «Составь цепочку и цифр».**

*Дети начинают выкладывать «следочки» с нарисованными на ней цифрами, выясняют, что не хватает следов, называют каких «7» и «3». Докладываем недостающие.*

**Воспитатель:**

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

*Воспитатель берет желтый шар, открывает конверт и загадывает загадку.*

**Загадка:**

Летела стрела и попала в болото  
В этом болоте поднял её кто-то  
Кто, распростившись с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей. (Царевна-лягушка).

**Воспитатель:**

- А вот и сама Царевна-лягушка.

На доске выставляется плоскостное изображение Царевна-лягушка.

- Ребята, царевна-лягушка просит вас выполнить задание.

**Игра «Угадай числа».**

- Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажите какое число больше (меньше) названного на 1.

- Какое число стоит до 7? После 7?

- Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7?

- Какое число стоит до 9? После 9?

**Воспитатель:** - Молодцы, все справились с заданием, может нам Царевна-Лягушка поможет найти ключик. К сожалению, она не знает, давайте посмотрим следующий конверт.

*Воспитатель берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.*

**Загадка:**

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

*Воспитатель помещает фигуру Незнайки на фланелеграф.*

**Воспитатель:** - Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур послушайте кого.

**Загадка:**

Я весёлый серый гусь,

Ничего я не боюсь,

Но вчера упал я с кочки

Развалился на кусочки

Собирал меня енот –

Получился пароход!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

**Игра «Танграм»**

**Воспитатель:** - Из каких геометрических фигур состоит гусь? (Ответы детей)

*Дети собирают гуся.*

- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Но и у него нет пропавшего ключика. Пора отправляться в другую сказку.

*Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку.*

**Загадка:**

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал... (Буратино)

*Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигуру Буратино .*

**Воспитатель:** - Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте поможем? (Да)

- Какие геометрические фигуры находятся в таблице? (Прямоугольник, круг, треугольник, квадрат и овал)
- Правильно, ребята! Необходимо разместить фигуры в таблице согласно цвету и форме.

### **Игра «Разложи фигуры»**

*Дети выполняют задание. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.*

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

### **Физкультминутка**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел  
Ключик видно он нашел.  
Чтобы ключик нам достать  
Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** - Буратино, где же ключ? Потерялся?

- Да, придётся нам снова в путь отправляться, до встречи, Буратино!  
Воспитатель.
- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

*Воспитатель берет синий воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.*

### **Загадка:**

Толстяк живет на крыше.  
Летает всех он выше,  
Если ляжет рано спать  
Ты с ним сможешь поиграть  
Прилетит к тебе в твой сон  
Живой веселый .... (Карлсон)

*На фланелеграфе появляется фигура Карлсона.*

**Воспитатель:** - Карлсон приготовил Вам счётные палочки. Выложите фигурки из них, повеселите Карлсона. (Дети выкладывают).

### **Игра «Сложи узор»**

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята!! Все задания выполнили. Карлсон, не знаешь ли ты где ключик Мудрой Совы? (*Карлсон говорит ребятам, где найти ключик*).

*Дети находят ключик в последнем шарике и возвращаются к Мудрой Сове. Она благодарит детей и дарит им значки «Юные математики».*

**Итог занятия:**

- Ребята, вы стали настоящими математиками!
- Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? (Ответы детей)
- Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)
- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей)
- Нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети закрывают глаза «Раз, два, три повернись и в сад назад возвратись».*

*Дети возвращаются из Страны Сказок в детский сад.*