

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ № 12
от «01» сентября 2020г. № 172

**Положение
о Психологической службе Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 12**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы (далее - Служба) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 12 (далее - ДОУ).

1.2. Под Службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность специалистов ДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области» и определяет организационно - методическую основу деятельности психолого-педагогической службы в общей структуре ДОУ.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;
- «Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12. 2017 г.

2. Цели и задачи Психологической службы

2.1. Цели:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы на ступени дошкольного образования (в том числе в соответствии с рекомендациями ТПМПК), а также имеющих проблемы в воспитании и общении;
- разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям воспитанников;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития воспитанников, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий воспитанников;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем участников образовательных отношений.

3. Организация деятельности Психологической службы:

3.1. Служба создается приказом руководителя ДОУ.

3.2. Деятельность Службы обеспечивается под непосредственным руководством заведующего ДОУ, являющегося председателем Службы, и координируется заместителем заведующего (заместителем председателя Службы).

3.3. Служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) ДОУ. Членами Службы являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. При необходимости к работе Службы привлекаются воспитатели и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФК и др.)

3.4. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным администрацией ДОУ.

3.5. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, общественными организациями, оказывающими помощь Учреждениям в воспитании и развитии детей.

3.6. Документация Службы:

1. положение о Психологической службе;
2. план работы Психологической службы на год;
3. банк психодиагностических методик;
4. индивидуальные карты психологического развития воспитанников;
5. результаты Психологического обследования;
6. журнал регистрации индивидуальных консультаций;
7. отчеты о деятельности Психологической службы.

4. Основные направления работы Службы:

4.1. Психологическое просвещение:

- формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

4.2. Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.3. Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами воспитанников ДОУ.

4.4. Психологическая коррекция: - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, воспитателей и других специалистов.

4.5. Консультативная деятельность:

- оказание помощи воспитанников, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4.6. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний.

5. Обеспечение деятельности Службы

5.1. Коллегиальным решением Службы на основе комплексного изучения ребенка оформляется заключение о физическом, психическом, личностном развитии, о состоянии здоровья, составляются практические рекомендации с позиции личностно-ориентированного подхода во всех направлениях педагогического взаимодействия.

5.2. На заседании Службы выносятся для обсуждения рекомендации:

- по организации педагогического процесса;
- психофизическому оздоровлению ребенка;
- коррекции психического и личностного развития воспитанников в условиях дошкольного учреждения и семьи;

5.3. Результаты проводимой работы доводятся в рамках допустимой открытости информации и с учетом принципов конфиденциальности.

5.4. Специалисты Службы знакомят педагогов с материалами наблюдений в пределах профессиональной компетенции, а родители (законные представители) информируются о характере методов воспитания, обучения и оздоровления детей индивидуально.

5.5. Плановые заседания Службы проводятся в соответствии с годовым планом, внеплановые - по необходимости

6. Обязанности и права родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять рекомендации специалистов, участвующих в сопровождении (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов;

6.2. Родители имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Службы;

- получать консультации специалистов Службы по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Службы.

7. Обязанности и права специалистов Службы.

7.1. Специалисты обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

7.2. Специалисты вправе:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ или с другими особенностями развития в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

- требовать от родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей в соответствии с п.6.1.;

- вносить предложения администрации ДОО о совершенствовании структуры и работы психолого-педагогического сопровождения;

- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОО при обследовании ребенка на ТПМПК.

8. Ответственность специалистов Службы сопровождения

8.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, различных мероприятий;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений;

- ведение документации и ее сохранность.